



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตึ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สำเร็จลุล่วง เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามเป้าหมาย

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	ประวัติความเป็นมา	1
	แผนที่โรงเรียน	4
	แผนผังบริเวณโรงเรียน	5
	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร	6
	แผนภูมิการบริหารงาน	8
	ข้อมูลผู้บริหาร	9
	บัญชีแสดงการจัดชั้นเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน	9
	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	10
	ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2	ทิศทางของสถานศึกษา	21
	วิสัยทัศน์	21
	พันธกิจ	21
	เป้าประสงค์	21
	กลยุทธ์การพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	21
	- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคณาภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา	23
	- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	31
	- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	38
	- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39
	- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	44
ส่วนที่ 3	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	46
	การประมาณรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	46
	แผนการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ 2567	47
ส่วนที่ 4	รายละเอียดแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	50
	แผนงานโครงการระดับปฐมวัย	52
	แผนงานโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	74

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	188
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	190

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืนแต่เดิม ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำลี้ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2475 ผู้บริหารโรงเรียนในระยะแรกไม่ทราบชื่อ เพราะไม่มีหลักฐานให้ค้นคว้าได้ ส่วนผู้บริหารคนแรกที่ทราบชื่อคือ นายพรสุภาพันธุ์ ซึ่งอาคารเรียนในขณะนั้นยังเป็นอาคารชั่วคราวอยู่ ต่อมาราษฎรภายในหมู่บ้านเห็นว่าที่ตั้งโรงเรียนหลังแรกอยู่ใกล้แม่น้ำลี้มากอาจเป็นอันตรายต่อเด็กนักเรียนได้ จึงได้พากันย้ายไปตั้งที่แห่งใหม่ ที่อยู่กลางหมู่บ้าน ซึ่งมีพื้นที่ 6 ไร่ 1 งาน 75.80 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2499 นายแก้ว เยตาสุข ซึ่งเป็นครูใหญ่ในขณะนั้น ร่วมกับ นายสวน เสนาทาน กำนันตำบลแม่ตืน พร้อมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและราษฎรภายในหมู่บ้าน ร่วมกับผู้บริหารระดับอำเภอในขณะนั้น อันมี นายสนิท จิตวงศ์พันธ์ นายอำเภอลี้ นายชั้น มีสุข ศึกษาธิการอำเภอได้ปรึกษาหารือกันว่าสมควรย้ายโรงเรียนมาตั้งยังที่ริมถนนตัดใหม่ คือถนนพหลโยธินจะดีกว่า เพราะจะมีความสง่างามมากกว่าที่เดิมและสะดวกในการติดต่อราชการการสัญจรไปมา เมื่อมีความเห็นพ้องต้องกันแล้วจึงได้ไปอาราธนาในมณฑลท่านครูบาอภิชัยชาวปี ซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของราษฎรภายในหมู่บ้าน และผู้คนทั่วไปมานั่งเป็นประธานในการจัดหาที่ดิน และได้ที่ดิน ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ในปัจจุบัน มีพื้นที่ทั้งหมด ดังนี้

ทิศเหนือ ติดซอยเข้าหมู่บ้าน ยาว 20 วา

ทิศใต้ ติดซอยเข้าหมู่บ้าน ยาว 62 วา 3 ศอก

ทิศตะวันออก ติดถนนและบ้านราษฎร ยาว 66 วา 3 ศอก

ทิศตะวันตก ติดกับถนนพหลโยธิน ยาว 67 วา 1 ศอก

รวมเป็นเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 75.80 ตารางวา ที่ดินนี้รวมทั้งที่ซื้อเพิ่มเติมจากของนายนวนล กันทา นายสมพงษ์ ชินบุรณะวัฒน์ และนายคำปา ชมพู ซึ่งนายหวัน รังสิยารมณ ผู้ใหญ่บ้านแม่ตืน ร่วมกับกรรมการศึกษาและราษฎรภายในหมู่บ้าน ได้ร่วมกันรวบรวมเงินจัดซื้อเพิ่มเติม รวมโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืนมีที่ดินทั้งหมด 2 แปลง แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 75.80 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน 91.40 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 3 งาน 67.20 ตารางวา

ต่อมาได้มีการสร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้นเป็นตึกชั้นเดียว 8 ห้องเรียน การก่อสร้างได้เสร็จสมบูรณ์เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2500 งบประมาณที่ได้มาจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการให้การก่อสร้าง 40,000 บาท ที่เหลือออกนั้นราษฎรร่วมกันบริจาครวมเป็นเงินในการก่อสร้างทั้งสิ้น 300,000 บาท โดยใช้ชื่อ

โรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านแม่ตืน(อภิชัยประสาทพิทย)” ซึ่งมีนายสุจิ สมบัติศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน มาเป็นประธานในการเปิดป้ายโรงเรียนในครั้งนี้

ต่อมาในปี พ.ศ. 2503 กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาได้อนุญาตให้เปิดเรียนจนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลายขึ้น โดยให้ใช้อาคารเรียนประถมศึกษาตอนต้นไปก่อน ส่วนโต๊ะ – เก้าอี้ ราชูร และผู้ปกครองนักเรียนช่วยกันสร้าง และบริจาค

ตั้งแต่งบประมาณ 2511 จนถึง 2534 ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ส้วม บ้านพักครู อาคารอเนกประสงค์ (โรงฝึกงาน) ห้องสมุด บ้านพักภารโรงจากงบประมาณของทางราชการ และประชาชนบริจาค จนใช้การได้จนถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ 2540 ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา และได้รับเงินปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบเป็นเงินทั้งสิ้น 98,140 บาท และพร้อมกันนั้นยังได้รับงบประมาณในการสร้างห้องพิเศษอีก 3 ห้อง คือ

ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

ปีงบประมาณ 2544 โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 017 เป็นจำนวนเงิน 143,000 บาท ในปีงบประมาณ 2545 โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดทำลานกีฬาอเนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท และได้รับการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีงบประมาณ 2548 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้จัดทำถนนคอนกรีตบริเวณทางเดินโดยรอบของโรงเรียนโดยได้รับงบประมาณบริจาคจากชาวบ้านแม่ตืนเป็นจำนวนเงิน 160,000 บาท โดยได้รับแรงงานจากชาวบ้านมาช่วยเททั้ง 16 หมวด 4 หมู่บ้าน

ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจัดสรร อาคาร สพฐ 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) งบประมาณ 375,000 บาท และอาคารเรียน สปช 105/2529 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 3,945,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีงบประมาณ 2566 มีนักเรียนทั้งหมด 185 คน แยกเป็นระดับอนุบาล จำนวน 46 คน ระดับประถมศึกษาจำนวน 139 คน มีครูและบุคลากร 15 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ,ข้าราชการครู จำนวน 9 คน, ครูจ้างสอน จำนวน 2 คน, ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน, ช่างไฟฟ้า จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน 1 คน โดยปัจจุบันมี นายเมธา ศรีประทีป ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อภาษาอังกฤษ Chumchonbanmaetern School

อักษรย่อของโรงเรียน ม.ต.

สีประจำโรงเรียน “ น้ำเงิน – เหลือง ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ปัญญา ความรู้

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ความสุข ความคิดสร้างสรรค์ ความหวังและแสงสว่าง

e-mail : maetuen@cbmth.ac.th

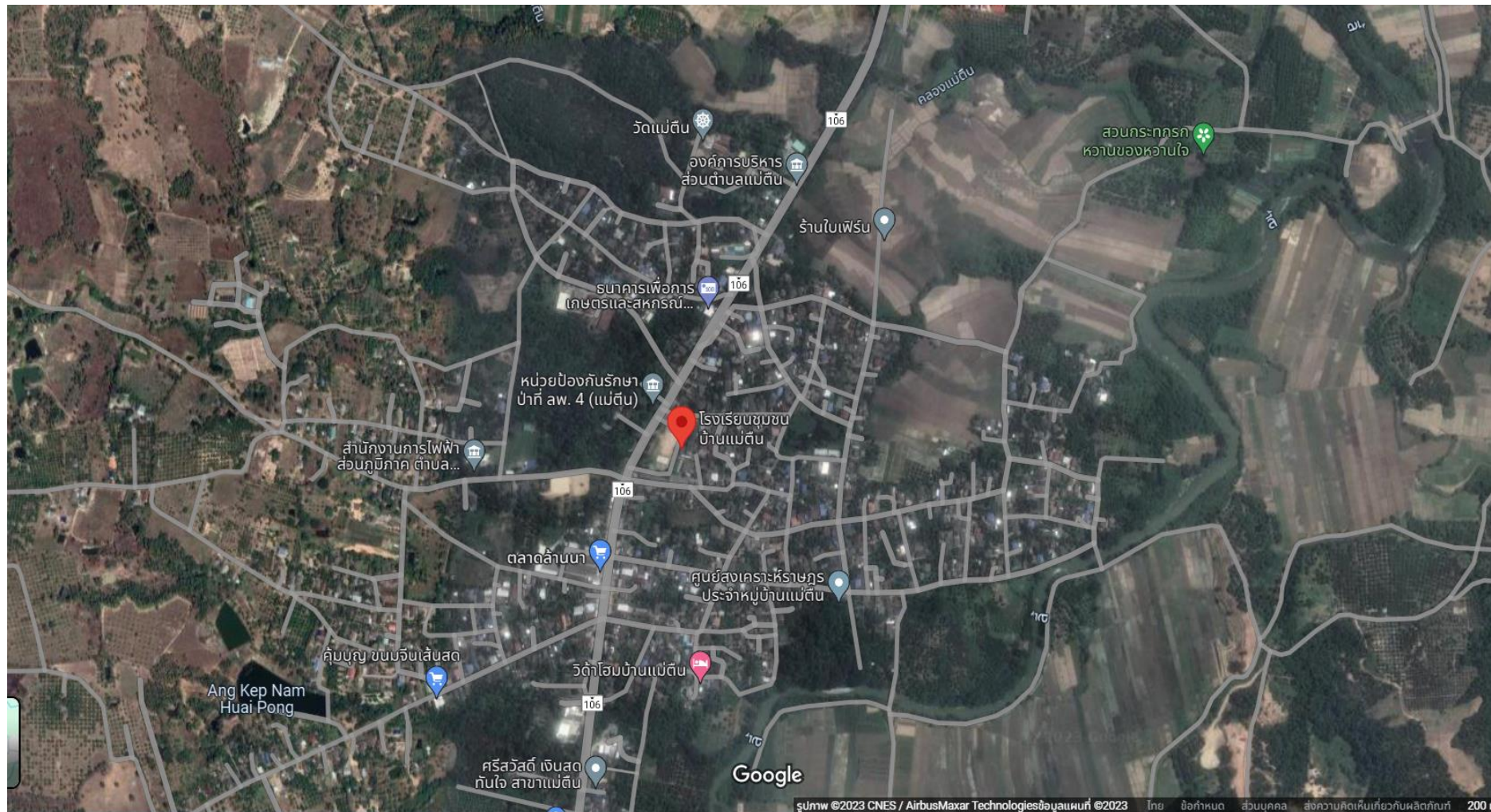
Facebook : โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน สพป.ลำพูนเขต2

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีภารกิจหลัก ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาแก่เด็กวัย 5 - 6 ขวบ เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้เด็กวัยอายุ 7 – 13 ปี ได้มีโอกาสเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาค และให้ครบทุกคน ยกเว้นเด็กที่ได้รับการยกเว้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา
3. ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เด็กได้ศึกษาเล่าเรียน ได้มีความรู้ความ
4. สามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของท้องถิ่น
5. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
6. บริหารงบประมาณโดยใช้กระบวนการ PDCA แบบมุ่งเน้นผลงาน และงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้
7. ควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประจำและงานที่ระบุไว้ในแผนงาน/งาน/โครงการ ด้วยกระบวนการ PLC
8. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
10. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
11. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สิน
12. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
13. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี

แผนที่โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2



แผนผังบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตึ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตีน

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ/ทำงาน	วัน เดือน ปี ที่มาอยู่ ร.ร.นี้	ที่อยู่ปัจจุบัน
1.	2445	นายเมธา ศรีประทีป	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	26 พ.ค. 2514	1 มิ.ย. 2537	19 ต.ค. 2566	134 หมู่ 9 ต.ศรีเตี้ย อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
2	2237	นางอัจฉรา เชียงหล้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	8 ธ.ค.2506	2 ธ.ค. 2537	20 พ.ค.2542	134 หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งต้อม อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่ 50120
2.	2447	นางบัวเรียม โสภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์	13 ก.พ.2507	16 พ.ค. 2526	26 พ.ค.2526	177 หมู่ที่ 3 ต.แม่ตีน อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
3.	2465	นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	4 มี.ค. 2520	14 ม.ค. 2552	20 มี.ค.2559	107 หมู่ 5 ต.แม่ตีน อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
4.	2459	น.ส.จิณพัฒน์ พิพัฒนศาสตร์	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	27 ก.ค.2538	4 ต.ค. 2562	4 ต.ค. 2562	198/12 หมู่ที่ 14 ต.ลี้ อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
5.	2464	นางวรรณิสา โปทาพันธ์	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	17 ม.ค.2535	11 ธ.ค. 2562	11 ธ.ค.2562	18/3 หมู่ที่ 7 ต.ช่วงเปา อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160
6.	2007	นางพรวิมล จินาดี	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	20 ก.ย.2534	9 พ.ย. 2558	12 พ.ย. 2563	20 หมู่ 12 ต.เหล่ายาว อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน 51130
7.	2463	นางจิตติตรัตน์ กำแก่น	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	21 ต.ค. 2521	17 พ.ย. 2559	25 ต.ค. 2564	90/1 หมู่5 ต.แม่ตีน อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
8.	2501	นายพัสกร มลารัตน์	ครูชำนาญการ	ศน.บ	สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา	1 ก.พ. 2522	8 พ.ค. 2554	2 พ.ค.2565	499 หมู่ 6 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ/ทำงาน	วัน เดือน ปี ที่มาอยู่ ร.ร.นี้	ที่อยู่ปัจจุบัน
9.	2440	นางปัทมา ศรีประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	28 มี.ค. 2514	2 มี.ย.2565	2 มี.ย. 2565	289 หมู่ 6 ต.มะกอก อ.ป่าซาง จ.ลำพูน 51110
10.	2289	นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ	ครูผู้ช่วย	วทบ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา พลศึกษา	31-ธ.ค.-19	16-พ.ย.-65	16-พ.ย.-65	123 หมู่6 ต.ห้วยยาบ อ.บ้านธิ จ.ลำพูน 51180
11.	25910	นายไพฑูรย์ ปวนปันคำ	ช่างไฟฟ้า ช4	ปวช.	เกษตรศาสตร์	05 ก.พ. 2507	2 พ.ค. 2534	2559	359/1 หมู่ 6 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
12.		นายสิทธิพร ทาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	9 ก.ย. 2539	-	1 ส.ค. 2563	53 หมู่ 8 ต.โป่งทุ่ง อ.ดอยเต่า จ.เชียงใหม่
13.		น.ส.อภิษฎา สีวิจิ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	30 เม.ย. 2539	-	1 มี.ย.2564	462/1 หมู่ 16 บ้านเด่นสวรรค์ ต.แม่ตืน อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
14.		น.ส.อนงค์พร นิยมเจริญกิจ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต	12 ส.ค. 2523	-	12 พ.ย.2561	38/3 ม.3 ต.แม่ตืน อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110
15.		น.ส.สายฝน ปวนปันคำ	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการ	28 มี.ค.2538	-	1 ส.ค.2561	359/1 หมู่ 6 ต.ศรีวิชัย อ.ลี้ จ.ลำพูน 51110

แผนภูมิการบริหารงาน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตีน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตีน

งานวิชาการ

ครูจิตติรัตน์ กำแก่น
นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา
นางวรรณิสา โพธิ์พันธ์

- การจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร
- วางแผนงานด้านวิชาการ/แผนปฏิบัติงาน
- การจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผลประเมินทางการศึกษา
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- ระบบประกันคุณภาพภายใน/มาตรฐานการศึกษา
- การส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งทางวิชาการ
- การคัดเลือกหนังสือ/แบบเรียน
- การพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี

งานบุคลากร

นางอัจฉรา เชียงหล้า
นางบัวเรียม โสภา
นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา

- วางแผนอัตรากำลัง/กำหนดตำแหน่ง
- สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- การพัฒนาบุคลากร
- การเลื่อนขั้นเงินเดือน
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- วินัย/การรักษาวินัย/การดำเนินการทางวินัย
- สวัสดิการครู
- การปฏิบัติราชการของครู
- งานยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

งานงบประมาณ

ครูจินาพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ครูพลพิมล จินาดี

- งบประมาณที่สถานศึกษานำมาใช้จ่าย
- รายจ่ายตามงบประมาณ
- เงินนอกงบประมาณ
- สวัสดิการและสิทธิประโยชน์
- จัดทำแผนงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายเงิน
- อนุมัติใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรร
- รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ตรวจสอบติดตาม/รายงานการใช้งบประมาณ/ผลผลิตจากงบประมาณ
- ระดม/บริหารจัดการทรัพยากร/ทุนเพื่อจัดการศึกษา
- วางแผน/จัดหา/ควบคุมดูแล/บำรุง/จำหน่ายพัสดุ
- ทำบัญชี/รายงานทางการเงิน

งานบริหารทั่วไป

ครูพัสกร มาลารัตน์
ครูณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ
ครูปัทมา ศรีประเสริฐ

- งานธุรการและสารบรรณ
- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- สำมะโนนักเรียน/รับนักเรียน
- กำกับดูแล/รายงานโครงการ
- งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานสาธารณูปโภค/ยานพาหนะ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานพยาบาลและอนามัย
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ
- งานป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานกิจการนักเรียน
- งานควบคุมภายใน
- งานพัฒนาผู้เรียน/ทัศนศึกษา/ดูงาน

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเมธา ศรีประทีป วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษ เกิดวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ.2514 ปัจจุบันอายุ 52 ปี ที่อยู่ 134 หมู่ 9 ต.ศรีเตี้ย อ.บ้านโฮ่ง จ.ลำพูน เข้ารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

บัญชีแสดงการจัดชั้นเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ปีการศึกษา 2566

ระดับอนุบาล

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	12	11	23	นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา
อนุบาลปีที่ 3	1	8	15	23	นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา
รวม	1	20	26	46	

ระดับประถมศึกษา

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	14	21	นางอัจฉรา เชียงหล้า นางสาวอภิขญา สิริจี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	13	10	23	นางจิตติรัตน์ กำแก่น นายสุทธิพร ทาแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	9	19	นางปัทมา ศรีประเสริฐ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	14	24	นางพรพิมล จินาติ นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	13	18	31	นางบัวเรียม โสภา นางสาวจิณาพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	14	7	21	นางวรรณิสา โปธาพันธ์ นายพัสกร มลารัตน์
รวม	6	67	72	139	

$$\begin{aligned}
 \text{การคำนวณจำนวนครูผู้สอน} &= (\text{ห้องอนุบาล} \times 30 + \text{นร.อนุบาล})/50 + (\text{ห้องประถม} \times 40 + \text{นร.ประถม})/50 \\
 &= 2.12 + 7.58 \\
 &= 9.70
 \end{aligned}$$

ข้าราชการครูมี 10 คน ดังนั้น พอดีเกณฑ์

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	52.18	69.57	73.91	60.87	60.87	91.31	91.3	86.95	65.22
ป.2	50	61.12	61.12	66.66	61.12	100	66.66	72.23	50
ป.3	34.61	30.77	42.31	50	38.46	96.16	80.77	76.92	38.46
ป.4	46.88	71.88	50.01	65.63	65.63	93.76	62.5	96.88	50.01
ป.5	36.36	27.28	22.73	72.73	63.64	90.91	81.82	90.91	31.82
ป.6	37.5	45.83	45.83	54.17	79.17	95.83	70.84	100	25
รวม	257.53	306.45	295.91	370.06	368.89	567.97	453.89	523.89	260.51
ร้อยละ	42.92	51.08	49.32	61.68	61.48	94.66	75.65	87.32	43.42

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป	ร้อยละ
ป.1	23	16	69.57
ป.2	18	13	72.22
ป.3	26	14	53.85
ป.4	32	24	75.00
ป.5	22	12	54.55
ป.6	24	14	58.33
รวม	145	93	64.14

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ

79.04

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	23	-	10	0	13	13	56.52
ป.2	18	-	5	3	10	13	72.22
ป.3	26	-	12	12	2	14	53.85
ป.4	32	-	0	32	0	32	100.00
ป.5	22	-	0	22	0	22	100.00
ป.6	24	-	2	19	3	22	91.67
รวม	145	0	29	88	28	116	
เฉลี่ยร้อยละ		0	20.00	60.69	19.31		79.04

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ

91.03

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	23	0	0	6	17	23	100.00
ป.2	18	0	0	13	5	18	100.00
ป.3	26	0	14	8	4	12	46.15
ป.4	32	0	0	32	0	32	100.00
ป.5	22	0	0	22	0	22	100.00
ป.6	24	0	0	24	0	24	100.00
รวม	145	0	14	105	26	131	
เฉลี่ยร้อยละ		0	9.66	72.41	17.93		91.03

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ 100

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	การประเมินสมรรถนะ				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	23	-	11	6	6	12	52.17
ป.2	18	-	-	8	10	18	100.00
ป.3	26	-	14	8	4	12	46.15
ป.4	32	-	-	32	0	32	100.00
ป.5	22	-	-	22	0	22	100.00
ป.6	24	-	-	24	0	24	100.00
รวม	145	0	25	100	20	120	
เฉลี่ยร้อยละ		0	17.24	68.97	13.79		83.05

ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ/เขตพื้นที่การศึกษาของผู้เรียน

1. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	34.44	50.12	48.81	55.86
ด้านภาษาไทย	26.89	42.59	55.33	49.12
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	30.67	46.36	52.07	52.49

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2564 - 2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	31.53	34.44	+ 6.91
ด้านคำนวณ	19.92	26.89	+ 7.06
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	25.75	30.67	+ 5.92

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.23	53.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	32.29	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	23.88	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	43.00	37.90	39.34
เฉลี่ย 4 สาระ	38.10	37.95	39.73

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	79.00	53.23	-25.77
ภาษาอังกฤษ	65.63	32.29	-22.63
คณิตศาสตร์	86.38	23.88	-54.09
วิทยาศาสตร์	70.00	43.00	-46.12
เฉลี่ย 4 สาระ	75.25	38.10	-37.15

3. ผลการทดสอบการอ่านระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	60.08	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	79.91	77.19	77.19
รวมเฉลี่ย	70.00	77.22	77.28

ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านสถานศึกษา

- 1) ได้รับการประกาศยกย่องระดับเป็นโรงเรียนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ในปีการศึกษา 2566
- 2) ได้รับรางวัลผลการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา ระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 ในการประกวดผลงานการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา ปีการศึกษา 2566 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
- 3) ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเภผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา 2566

ด้านครู

- 1) นางบัวเรียม โสภา ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 ผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566
- 2) นายพัสกร มาลารัตน์
 - ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายแม่ตีนศรีวิชัย ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566
 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันโครงการคุณธรรมระดับชั้น ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี
 - ผู้ประสานงานและดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ตามประกาศของสพป.ลำพูนเขต 2
 - ได้รับแต่งตั้งให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
- 3) นางพรวิมล จินาติ
 - ได้รับรางวัล ครูดี ศรีเมืองลิ้ ประเภครูผู้สอนเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.2567 ณ วันที่ 16 มกราคม 2567

- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางการเรียนรู้)ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี วันที่ 1 ธ.ค. 2566
- ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับเครือข่ายสถานศึกษาประเภท ผู้สอน เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565

4) นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา

- ได้รับรางวัล ครูดี ศรีเมืองลี ประเภครู้สอนเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 ณ วันที่ 16 มกราคม 2566

5) นางสาวจิณพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์

- ได้รับรางวัล ครูดี ศรีเมืองลี ประเภครู้สอนเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 ณ วันที่ 16 มกราคม 2566
- ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566
- ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ผู้สอน ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยสากลหญิง ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี

6) นางวรรณิสา โปธาพันธ์

- ได้รับรางวัล ครูดี ศรีเมืองลี ประเภครู้สอนเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 ณ วันที่ 16 มกราคม 2566

- ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ผู้สอน ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564
- ได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2562 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

7) นางจิตติรัตน์ กำแก่น

- ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ผู้สอน ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

8) นางปัทมา ศรีประเสริฐ

- ได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 ระดับ ดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2566

9) นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ

- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

10) นางสาวอภิษฎา สิริวี

- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

11) นายสิทธิพร ทาแก้ว

- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันประกวดมารยาทงามอย่างไทย (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประกวดมารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

ด้านนักเรียน

- 1) เด็กหญิงพิมพ์นิภา ตาอินตะ ได้รับคัดเลือกเป็นลูกเสือ เนตรนารี ดีเด่น ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566
- 2) เด็กชายพิชยุทธ โพษะวัฒน์ ได้รับคัดเลือกเป็นลูกเสือ เนตรนารี ดีเด่น ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566
- 3) เด็กหญิงชุตติกาญจน์ หล้าพรม ได้รับคัดเลือกเป็นลูกเสือ เนตรนารี ดีเด่น ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566
- 4) เด็กหญิงณัฐธิดา เปี้ยอ้าย เด็กหญิงณัฐธิดา อุดสม เด็กหญิงณัฐธิดา ประสาทแก้ว เด็กหญิงนฤมล ปานันท์ เด็กหญิงแหว มยุรา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 5) เด็กชายธรรมคุณ รังสิยารมณ เด็กชายนันทพงษ์ โยคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 6) เด็กหญิงสุภัทรียา กันธิยะ เด็กชายวรรณกร ขว้างทา รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดมารยาทงามอย่างไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 7) เด็กชายสาริน ปินตะอินทร์ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 8) เด็กหญิงณัททัย เด็กหญิงน้ำดี เด็กหญิงลภัส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 9) เด็กชายชัชวาล จันทรเต็ม รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

- 10) เด็กชายพิสิษฐ์ ตัญญาศ รามวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 11) เด็กหญิงจิราพัชร อันเปรม รามวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
- 12) เด็กชายชัยนรินทร์ สังค์ป้อม เด็กหญิงนิชชานันท์ ปากะ รามวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

- ประชาชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มาจากหลายหมู่บ้าน เป็นสังคมชนบทรู้จักทักทายกันได้ทั่วไป มีความรักเอื้ออาทรไปมาหาสู่ ซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นับถือศาสนาพุทธ เคารพพระสงฆ์ ครู ผู้อาวุโส และผู้มีฐานะดี ยึดถือประเพณีการไหว้บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามความเชื่อของท้องถิ่น นิยมการทำบุญและช่วยเหลือสังคม
- ประสานสัมพันธ์กับพระสงฆ์ ผู้นำชุมชน รับรู้และตระหนักความสำคัญทางการศึกษา ทราบสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน กระตุ้นให้มีส่วนร่วม ระดมสรรพกำลัง บริหารจัดการศึกษาด้วยกัน
- ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมาโรงเรียน ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญของผลการเรียน
- ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เด็ก มุ่งแต่หาเงินมาเลี้ยงชีพ นักเรียนขาดที่ปรึกษาทางการเรียนจากครอบครัว เนื่องจากเวลาและพื้นฐานความรู้ผู้ปกครองไม่เพียงพอให้การปรึกษาเด็ก บางส่วนทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับญาติผู้ใหญ่ที่ไม่สามารถดูแลและให้คำปรึกษาเด็กได้ในทุกเรื่อง
- ประชาชนมีรายได้ตามฤดูกาล ได้แก่มะม่วง ลำไย กระเทียม หอมแดง เป็นส่วนใหญ่ ประชากรส่วนหนึ่งมีรายได้จากการค้าขายสินค้าตามฤดูกาล รายได้ไม่แน่นอน ขึ้นกับธรรมชาติ ปริมาณ คุณภาพของผลผลิต ซึ่งเกิดขึ้นกับทุกส่วน ทั้งเจ้าของกิจการและผู้รับจ้าง ช่วงเวลาการเก็บเกี่ยวและขายผลผลิตทางการเกษตร
- การเมืองและกฎหมายที่ไม่เสถียรในปัจจุบัน มอบให้ต้นสังกัดมอบหมายสถานศึกษาปฏิบัติทำให้มีภาระงานที่ต้องทำนอกเหนือจากการจัดการศึกษาที่มากจนเกินไป

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

- ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นชนพื้นเมือง อาศัยอยู่รอบๆโรงเรียน มาเรียนประจำสม่ำเสมอ มีบางส่วนที่มาจากต่างถิ่นและเป็นแรงงานต่างด้าว อาศัยอยู่กับผู้อุปการะและนายจ้าง ไม่ค่อยเข้าใจการสื่อสารภาษากลางได้

และส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มที่ด้อยโอกาส ทั้งยากจน กำพรว้า ผลกระทบจากยาเสพติด เป็นเด็ก LD มีปัญหาทางสติปัญญา มีพื้นฐานความรู้ความสามารถและมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ

- ครูมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน มีจิตอาสา และจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างเต็มเปี่ยม แต่ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาที่จะมาดูแลนักเรียนและให้สอดคล้องตามนโยบาย จึงต้องมีการจ้างครูโดยงบประมาณของโรงเรียนที่หาได้จากความร่วมมือของทุกฝ่ายในชุมชน แต่มีจำกัดและไม่เพียงพอ

- โรงเรียนได้ดำเนินการ อบรมสั่งสอน ปลุกฝังคุณธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ประจักษ์มาเสมอ ทั้งโดยอบรมตรงและสอดแทรกบูรณาการในชั้นเรียน และการดำเนินกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน

- โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพของโรงเรียน มีครูสอนครบทุกสาระการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีคุณธรรม พัฒนาครูเป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : เด็กดี วิถีครูบา

ปรัชญาของโรงเรียน : ใฝ่ศึกษา ปัญญาดี มีคุณธรรม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการศึกษา
5. พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาและวางระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
2. ผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

4. ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
9. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
10. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ วิธีการ/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด
ความสำเร็จ และเป้าหมายในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

[illegible]

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	1. ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนได้ ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	- โครงการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน - กิจกรรม สะเต็มศึกษา	- ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	1. ส่งเสริมผู้เรียน มีความรู้ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการเชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ในรูปแบบของ โครงการงาน ชิ้นงาน	- โครงการวิชาการสัมพันธ์ ด้วยสะเต็มศึกษา - กิจกรรม ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- ผู้เรียน มีความรู้พื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม มีความสามารถในการ เชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในรูปแบบ ของ โครงการงาน ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อคนหรือต่อกลุ่ม	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การค้นคว้าอินเทอร์เน็ต และนำเสนองาน 2. สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการค้นคว้าการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในโรงเรียน - โครงการเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา	- ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ในระดับ 3 ขึ้นไป - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	1. ส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สื่อสาร และการคิดคำนวณ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน แต่ละระดับชั้น 2. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สื่อความ 3. ดำเนินพัฒนาผู้เรียนให้มีความ พร้อมในการทดสอบทุกระดับ 4. จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และ วิธีการสอนที่หลากหลาย เน้น เด็กเป็นสำคัญ	- โครงการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและเขียน - โครงการบริหารการศึกษา พิเศษในโรงเรียน - โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวิธีการ กระบวนการสอน ที่หลากหลาย ตามความ เหมาะสม - กิจกรรมการเรียนการสอน แบบ <i>Active Learning</i> กระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วม	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการ เรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป - ผู้เรียนมีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือสูงกว่า ระดับสังกัด/ประเทศ จำนวน 2 สาระ - ผู้เรียนมีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	ร้อยละ 70

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเสริมทักษะพื้นฐานในการงานอาชีพ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - จัดกิจกรรมตามโครงการทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความตระหนักในการใ - วิถีชีวิตแบบพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพ และ ปร ะ ยุก ต์ ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการงานฯ - กิจกรรมแนะแนวโฮมรูมในชั้นเรียนและกิจกรรมแนะแนวเรียนต่อโดยโรงเรียนมัธยมในตำบลและในอำเภอ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 95

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โครงการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประเพณีวันสำคัญ - โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปี - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 90
2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรม เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ของท้องถิ่นที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม/ร่วมงาน ในกิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมประเพณีไทย และท้องถิ่นที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการวันสำคัญ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 90

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
2.2 นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมือง ทุกวันศุกร์	รณรงค์ และ เชิญชวนให้ นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมือง ทุกวันศุกร์	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการวันสำคัญ	- ร้อยละของนักเรียนที่แต่ง กายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์	ร้อยละ 90
2.3 นักเรียนใช้ภาษาไทยและ ภาษาถิ่นในการสื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสม	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนใช้ ภาษาไทยและภาษาถิ่นในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 2. สอดแทรกการใช้ภาษาไทยและ ภาษาถิ่นในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาถิ่นใน การสื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสม	ร้อยละ 90
2.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมประชาธิปไตย	1. ดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีใน สังคม สร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียน รู้จัก ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ หน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่าง เหมาะสม รู้จัก ปฏิบัติตน ให้ถูกต้องตาม ภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตยให้	- โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมการทำงานตามกลุ่ม - กิจกรรมชุมนุม - โครงการส่งเสริมการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 90

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
3) นักเรียนสามารถยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ สามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	-โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมการทำงานตามกลุ่มสี -กิจกรรมชุมนุม	- ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีโภชนาการที่ดี ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และสุขนิสัยที่ดี ทางโรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2.ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬา 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี โดยจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การสร้างสุขนิสัยที่ดี การสร้างเสริมสภาพจิตใจที่ดี เหมาะสมกับวัย	-โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน -กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปี -โครงการอาหารกลางวัน -อาหารเสริม(นม) โรงเรียน -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษา -กิจกรรมแนะแนว	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม เหมาะสมกับช่วงวัย	ร้อยละ 85 ขึ้นไป

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน อย่างชัดเจนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ร่วมทุกภาคส่วน	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ประจำปี และ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม	- สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจน โดยผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา	คุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	1. พัฒนาผลงานที่แสดงลักษณะ เด่นตามศักยภาพ ให้เป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ 2. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนหลักธรรมาภิบาล ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสรุป ร่วมชื่นชม (4ร่วม) และใช้กระบวนการ PDCA ในการ ดำเนินการบริหารงานของ สถานศึกษา 3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ด้วย กระบวนการ PDCA มีเป้าหมาย เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกัน	- สถานศึกษาบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม บนหลักธรรมาภิบาล ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสรุป ร่วม ชื่นชม (4ร่วม) และใช้ กระบวนการ PDCA ในการ ดำเนินการบริหารงานของ สถานศึกษา - โครงการนิเทศภายใน เพื่อนำ ข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น - โครงการเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการและบริการทาง การศึกษา	- สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ กระบวนการ PDCA และ บริหารงานบนหลักธรรมาภิบาล ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสรุป ร่วมชื่น ชม (4 ร่วม) - สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน ของสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุงพัฒนา - สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	คุณภาพภายในที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ศึกษาธิการ 4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี และมีการนิเทศภายในเพื่อติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	- โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย - โครงการจัดจ้างบุคลากรและพัฒนาบุคลากร - โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการระดมทรัพยากร (ผ้าป่า)		
3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาปรับปรุงและตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ - โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house) - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน และเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง	คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	3. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเน้นพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนทั้งในโรงเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียน สพฐ.” - โครงการส่งเสริมการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - โครงการบริหารการศึกษาพิเศษ	- สถานศึกษาให้บริการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนา 4 H ให้กับผู้เรียนทุกคน	
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. พัฒนาบุคลากร โดยมีเป้าหมายส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความชำนาญในวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการนิเทศภายใน	- การพัฒนาตนเองของครู เพื่อให้มีความชำนาญในวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน	คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	3. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรม PLC และร่วมด้วยช่วยกันในการพัฒนาผู้เรียน และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน		- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) และพัฒนาผู้เรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- พัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่และเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ทั้งยังเพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ปลอดภัยต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มีอุปกรณ์	- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่ - โครงการห้องเรียนหน้าอยู่ - โครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT)	- สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และความปลอดภัย	คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน - ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งด้านกายภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT) ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงเพื่อจัดหา ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานในการจัดการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ			

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT) ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - พัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่ เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในรวมถึงการจัดการหรือซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ทั้งเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน - เสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการบริหารทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่และสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยี	- โครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT) - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่ - โครงการเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการบริหารทางการศึกษา	- สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับ สภาพ ของสถานศึกษา	คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	สารสนเทศในด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เช่น ข้อมูล DMC, SchoolMIS, OBEC, SMIS, School Lunch , CCT เป็นต้น			

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย(Target)
1.โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชม./คน/ปี	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะ .ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	-โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชม./ปี	ร้อยละ 90
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) และพัฒนาผู้เรียน	จัดให้มีชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	-โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดให้มีชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการวางแผนการพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม	-โครงการพัฒนาบุคลากร	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 90

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิเคราะห์หลักสูตร/ผู้เรียน และจัดการเรียนรู้ตามแผนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามศักยภาพของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่นำไปจัดกิจกรรมได้จริง - ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดและให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรม STEM ศึกษา - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	- ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต - ร้อยละของครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	ร้อยละ 80

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
2. ครูพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	- ครูพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา รวมถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - พัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ict สนับสนุนการจัดกเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนาตนเองให้มีรู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ - มีนิเทศภายในชั้นเรียน เพื่อสังเกตการจัดการเรียนรู้/การสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - โครงการห้องเรียนนำอยู่ - โครงการพัฒนาการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา - โครงการพัฒนาบุคลากร	- ร้อยละของครูพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละของครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	ร้อยละ 80

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ทางบวก ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีการโฮมรูม/แนะแนวผู้เรียน เพื่อพูดคุยซักถามปัญหาของผู้เรียน มีการสร้างกลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อแจ้งข่าวสารและร่วมกันพัฒนาผู้เรียน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน และ ทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเพื่อรู้จักและเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน	- โครงการนิเทศภายใน - โครงการห้องเรียนนออยู่ - สังเกต สอบถามความพึงพอใจ	- ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ทางบวก ส่งผลให้ผู้เรียน รักที่จะเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90
4. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามสภาพจริง และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ตลอดจนนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ส่งเสริมและกำหนดให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามสภาพจริง และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ตลอดจนนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การวัดผล ประเมินผลผู้เรียน - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	- ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ	ร้อยละ 90

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	- การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ หลังสอนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของ ผู้เรียน		- ร้อยละของครูมีเครื่องมือวัดและ วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	
5. มีการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- ส่งเสริมให้ ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีการร่วมแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ - ร่วมประชุมสัมมนา/สร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าร่วม เป็นสมาชิกของกลุ่ม เครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ เรียนการสอนและวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมชุมชนการแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	- ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 90

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	- ครูมีการเข้าร่วมอบรม พัฒนาความรู้ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอบรมออนไลน์ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน - ครูทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง		- ครูทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
1.สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งด้านกายภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับช่วยในการจัดการเรียนการสอน	-โครงการห้องเรียนน่าอยู่ -ห้องเรียนคุณภาพ -โครงการโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ -โครงการปรับปรุงห้องสมุด -โครงการพัฒนาการเรียนรู้อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT)	- สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และความปลอดภัย	- จัดอาคารสถานที่และเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยต่อผู้เรียนและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	-โครงการห้องเรียนน่าอยู่ -ห้องเรียนคุณภาพ -โครงการโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ -โครงการปรับปรุงห้องสมุด -โครงการพัฒนาการเรียนรู้อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT)	- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และความปลอดภัย	คุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)
	- พัฒนาและจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นต้น - ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา			

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 การประมาณรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2567		
	1 ต.ค.66 – 31 มี.ค. 67	1 เม.ย. – 30 ก.ย.67	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 งบดำเนินงาน	-	-	-
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าตอบแทน	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	-	-
1.2 งบเงินอุดหนุน	สพฐ 70 (นร.185)	สพฐ 30 (นร.185)	-
ค่าจัดการเรียนการสอน	258,778.80	110,905.20	369,684.00
ค่าหนังสือเรียน	-	111,566.00	111,566.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	70,550.00	70,550.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน	52,150.00	22,350.00	74,500.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65,342.20	28,003.80	93,346.00
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
ยอดยกมาจากงบประมาณ ปี 2566			
- ค่าจัดการเรียนการสอน			27,899.39
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			12,823.90
รวม			760,369.29
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
2.2 เงินบริจาค	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.			
2) อาหารกลางวัน	407,000	407,000	814,000
2.4 อื่นๆ			
รวม			814,000
รวม	783,271.00	750,375.00	1,574,369.29

3.2 แผนการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ		เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลาการใช้บ	ผู้รับผิดชอบ.
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
		636,951	96,160	814,000		
	แผนงานโครงการระดับปฐมวัย					
1	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย	46,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางรุ่งทิพย์ ,นางสาวอนงค์พร
2	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		14,000		ต.ค.66 -ก.ย.67	นางรุ่งทิพย์ ,นางสาวอนงค์พร
3	ส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย	13,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางรุ่งทิพย์ ,นางสาวอนงค์พร
	แผนงานโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน					
4	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน	3,400			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางวรรณิสา
5	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางจิตติรัตน์
6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		22,160		ต.ค.66 -ก.ย.67	นางจิตติรัตน์
7	ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รายห้อง)	65,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางสาวจินพัฒน์
8	ส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	7,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นายณรงค์ศักดิ์
9	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียน คุณธรรมสพฐ”	10,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นายพัสกร
10	บริหารการศึกษาพิเศษ	8,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางสาวอนงค์พร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ		เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลาการใช้บ	ผู้รับผิดชอบ.
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
		636,951	96,160	814,000		
11	ส่งเสริมวันสำคัญ	3,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางวรรณนิสา
12	เปิดบ้านวิชาการ (open house)		15,000		ต.ค.66 -ก.ย.67	นางจิตติรัตน์
13	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		30,000		ต.ค.66 -ก.ย.67	นางจิตติรัตน์
14	ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		15,000		ต.ค.66 -ก.ย.67	นางพัสกร
15	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	14,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางปัทมา
16	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประชาธิปไตยใน โรงเรียน	10,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นายณรงค์ศักดิ์
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา					
17	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	300			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางพรวิมล
18	เสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริหารทางการศึกษา	15,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางปัทมา
19	ปัจฉิมนิเทศ	5,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางวรรณนิสา
20	ประกันคุณภาพภายใน	1,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางจิตติรัตน์
21	บริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย	16,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางสาวจินพัฒน์
22	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (ค่าสาธัญโรค)	70,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางสาวจินพัฒน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ		เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลาการใช้บ	ผู้รับผิดชอบ.
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
		636,951	96,160	814,000		
23	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	3,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางสาวจินพัฒน์
24	พัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่	33,635			ต.ค.66 -ก.ย.67	นายพัสกร
25	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางวรรณิสา
26	พัฒนาบุคลากร	15,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางอัจฉรา
27	การจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	256,616			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางสาวจินพัฒน์
28	อาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม)			814,000	ต.ค.66 -ก.ย.67	นางสาวจินพัฒน์
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					
29	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000			ต.ค.66 -ก.ย.67	นางจิตติรัตน์
	รวม	636,951	96,160	814,000		

การจัดการเรียนการสอน 380,335

นโยบายเรียนฟรี 15 ปี 256,616

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 96,160

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	แผนงาน/มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม
	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
1	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	- โครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย
2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	- โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย
3	มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	- โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน - โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รายห้อง) - โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรมสพฐ” - โครงการบริหารการศึกษาพิเศษ - โครงการส่งเสริมวันสำคัญ - โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house) - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - โครงการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประชาธิปไตยในโรงเรียน
2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ - โครงการเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริหารทางการศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศ

ที่	แผนงาน/มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรม
		- โครงการประกันคุณภาพภายใน - โครงการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (ค่าสาธัญโภค) - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม) - โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	- โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการนิเทศภายใน

แผนงานโครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งไม่เน้นเนื้อหา การท่องจำ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น

ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งกล่าวถึงมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านสังคม สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านสังคม สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านสังคม สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 80

3.1.2 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 80

3.1.3 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีพัฒนาการด้านสังคม สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมทั้งมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)		นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กันยายน 2566	
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน		

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน		นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ
2. ดำเนินการตามแผน(Do)		
2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต - ชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง - สำนวณภาวะโภชนาการ - อาหารเสริมนม - การตรวจสุขภาพฟัน /การแปรงฟัน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - การอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก - การโฮมรูม - การบันทึกหนูน้อยเด็กดี - ส่งเสริมสุนทรียภาพเด็กปฐมวัย - วันสำคัญ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
2.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - การทดลองเรื่องน้ำ - การทดลองเรื่องอากาศ - การทดลองเรื่องแสง สีและการมองเห็น - การทดลองเรื่องไฟฟ้า - การทดลองเรื่องคณิตศาสตร์ - การทดลองเรื่องก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ - การสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
2.4 กิจกรรมพัฒนาวิชาการเด็กปฐมวัย/ - หนังสือในมุมหนังสือ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	กันยายน 2566	
3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน		
4. ขั้นสรุป รายงานผล (Act)	กันยายน 2566	
- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ
1. ดำเนินการตามแผน(Do)		
1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต - ชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง - สำนวณภาวะโภชนาการ - อาหารเสริมนม - การตรวจสุขภาพฟัน /การแปรงฟัน	-	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - การอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก - การโฮมรูม - การบันทึกหนูน้อยเด็กดี - ส่งเสริมสุนทรียภาพเด็กปฐมวัย - วันสำคัญ	-	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
1.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - การทดลองเรื่องน้ำ - การทดลองเรื่องอากาศ - การทดลองเรื่องแสง สีและการมองเห็น - การทดลองเรื่องไฟฟ้า - การทดลองเรื่องคณิตศาสตร์ - การทดลองเรื่องก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ - การสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์	5,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
1.4 กิจกรรมพัฒนาวิชาการเด็กปฐมวัย/ - หนังสือในมุมหนังสือ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	5,000 3,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
รวม	13,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
6.1 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 6.2 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 6.3 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 6.4 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	1 การตรวจผลงาน 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์ 4. บันทึกข้อมูล	1. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง 2. แบบบันทึกการสำรวจภาวะโภชนาการ 3. แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริมนม 4. แบบบันทึกการแปรงฟัน 5. แบบบันทึก สส3 6. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็ก/การโฮมรูม 7. แบบบันทึกการบันทึกหนูน้อยเด็กดี 8. แบบรายงานผลการทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 9. แบบรายงานโครงงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 10. แบบบันทึกรักการอ่าน 11. ภาพถ่ายกิจกรรม 12. แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

7.2 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

7.3 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

7.4 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 8.1 แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง
- 8.2 แบบบันทึกการสำรวจภาวะโภชนาการ
- 8.3 แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริมนม
- 8.4 แบบบันทึกการแปรงฟัน
- 8.5 แบบบันทึก สส3
- 8.6 แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก/การโฮมรูม
- 8.7 แบบบันทึกการบันทึกหนูน้อยเด็กดี
- 8.8 แบบรายงานผลการทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 8.9 แบบรายงานโครงการงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 8.10 แบบบันทึกการอ่าน
- 8.11 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 8.12 แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเมธา ศรีประทีป)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของ สพป. ลำพูนเขต 2	: กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ : กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งไม่เน้นเนื้อหา การท่องจำ รวมทั้งการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการ ได้

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและมีการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น นอกจากจะจัดการให้มีการควบคุม กำกับ นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง การให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน การนิเทศ ภาย การทำบันทึกความดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษาภายใน โรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายโดยผู้บริหารโรงเรียนต้องติดตาม ควบคุมกำกับ ดูแล ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุตามความคาดหวังรายปี การที่จะดำเนินการนิเทศซึ่งกันและกันอีกด้วย โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกระบวนการ บริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ ระดับปฐมวัย ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความ พร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่าน การอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มรการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการ เรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูรวมถึงมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการ ระดับ ปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา จัดครู ที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูรวมถึงมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 80 ระดับดี

3.1.2 สถานศึกษา จัดครู ที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 80 ระดับดี

3.1.3 สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก ร้อยละ 80 ระดับดี

3.1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ร้อยละ 80 ระดับดี

3.1.5 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ระดับดี

3.1.6 สถานศึกษามีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ร้อยละ 80 ระดับดี

3.1.7 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 ระดับดี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูรวมถึงมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	กันยายน 2566	นางรุ่งทิพย์
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา		สุทธิรักษา
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน		นางสาวอนงค์พร
1.3 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน		นิยมเจริญกิจ

2. ดำเนินการตามแผน(Do) 2.1 กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - หลักสูตรด้านทุจริต - .ใบงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ 40 หน่วย - แฟ้มสะสมงานเด็ก - แบบประเมินพัฒนาการ (อบ) 2.2 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร - การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา - การทำวิจัยในชั้นเรียน - การบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 2.3 กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ - การจัดมุมประสบการณ์/ของเล่นตามมุม - การจัดสภาพแวดล้อมนอกชั้นเรียน - เติมหอระยสนามเด็กเล่น - ทาสีเครื่องเล่นและขอบสนาม - ทำตะแกรงร่อนน้ำหน้าอาคาร 2.4 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - การจัดทำ/หาสื่อประกอบการจัดประสบการณ์ / ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร - งานสัมพันธ์ชุมชน /ประชุมผู้ปกครอง - การจัดทำเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย - แบบรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SAR	มีนาคม 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 มีนาคม 2567	
3. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
4. ขึ้นสรุป รายงานผล (Act) - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2566	

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 46,000บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. ดำเนินการตามแผน		
1.1 กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	2,000	มีนาคม 2567
- หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		
- หลักสูตรด้านทุจริต		
- ใบงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ 40 หน่วย		ตุลาคม 2566 –
- แฟ้มสะสมงานเด็ก		กันยายน 2567
- แบบประเมินพัฒนาการ (อบ)		
1.2 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	1,000	ตุลาคม 2566 –
- การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา	-	กันยายน 2567
- การทำวิจัยในชั้นเรียน		
- การบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม		
1.3 กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	20,000	ตุลาคม 2566 –
- การจัดมุมประสบการณ์/ของเล่นตามมุม	5,000	กันยายน 2567
- การจัดสภาพแวดล้อมนอกชั้นเรียน	10,000	
- เติมหอยทรายสนามเด็กเล่น	5,000	
- ทาสีเครื่องเล่นและขอบสนาม		
- ทำตะแกรงรองน้ำหน้าอาคาร		
1.4 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	3,000	ตุลาคม 2566 –
- การจัดทำ/หาสื่อประกอบการจัดประสบการณ์ /	-	กันยายน 2567
ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร	-	
- งานสัมพันธ์ชุมชน /ประชุมผู้ปกครอง	-	
- การจัดทำเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพภายใน		
สถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	
- แบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา		
SAR		มีนาคม 2567
รวม	46,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
6.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 80 ระดับดี 6.2 สถานศึกษา จัดครู ที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 80 ระดับดี 6.3 สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก ร้อยละ 80 ระดับดี 6.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ร้อยละ 80 ระดับดี 6.5 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ระดับดี 6.6 สถานศึกษามีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อ	1 การตรวจสอบ 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์ 4. บันทึกข้อมูล	1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. หลักสูตรด้านทุจริต 3. แบบรายงานการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน 4. แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 5. แบบบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 6. การจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน 7. การจัดสภาพแวดล้อมนอกชั้นเรียน 8. แบบบันทึกการผลิตสื่อ 9. รูปภาพการร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน 10. แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครอง 11. เอกสารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย 12. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR 13. ภาพถ่ายกิจกรรม 14. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

สนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ร้อยละ 80 ระดับดี		
6.7 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 ระดับ ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

7.2 สถานศึกษา จัดครู ที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน

7.3 สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก

7.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

7.5 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีมุมประสบการณ์
มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

7.6 สถานศึกษามีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

7.7 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

8.1 หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

8.2 หลักสูตรด้านทุจริต

8.3 แบบรายงานการอบรม สัมมนาศึกษา ดูงาน

8.4 แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

8.5 แบบบันทึกการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

8.6 การจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

8.7 การจัดสภาพแวดล้อมนอกชั้นเรียน

8.8 แบบบันทึกการผลิตสื่อ

8.9 รูปภาพการร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน

- 8.10 แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครอง
- 8.11 เอกสารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.12 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR
- 8.13 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 8.14 แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยนั้นได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก เริ่มมาจากระแสการปฏิรูปการศึกษาที่ได้เน้นย้ำความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ กิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

ส่งเสริมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการ เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1. สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 80

3.2 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ร้อยละ 80

3.3 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ร้อยละ 80

3.4 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการ เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม มีการประเมิน

พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ
2. ดำเนินการตามแผน(Do) 2.1 กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน 2.2 กิจกรรมการประเมินการอ่าน เขียนของนักเรียน 2.3 กิจกรรมบันทึกน้อย 2.4 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่)	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	กันยายน 2567	
4. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 14,000บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. ดำเนินการตามแผน 1.1 กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน 1.2 กิจกรรมการประเมินการอ่าน เขียนของนักเรียน 1.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย 1.4 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่)	14,000	มีนาคม 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
รวม	14,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
6.1 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 80 6.2 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการสร้าง โอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ กิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 6.3 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 6.4 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 80	1 การตรวจสอบ 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์ 4. บันทึกข้อมูล	1. แผนการจัด ประสบการณ์ 2. แผนการจัด ประสบการณ์ด้านทุจริต 3. ใบงาน 4. แฟ้มสะสมผลงาน นักเรียน 5. แบบรายงานผลการ ประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตร 6. แบบรายงานกิจกรรม เรียนรู้สู่โลกกว้าง 7. ภาพถ่ายกิจกรรม 8. แบบรายงาน โครงการ/ กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

7.2 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ กิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

7.3 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม

7.4 สถานศึกษาและครูได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

8.1 แผนการจัดประสบการณ์

8.2 แผนการจัดประสบการณ์ด้านทุจริต

8.3 ใบงาน

8.4 แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

8.5 แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร

8.6 แบบรายงานกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง

8.7 ภาพถ่ายกิจกรรม

8.8 แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

แผนงานโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวรรณิสา โปธาพันธ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนใน

สังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กเป็นอย่างมาก ยิ่งปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร/สื่อความ ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร/สื่อความ ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
3	ประชุมกรรมการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. – ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
5	สรุปและประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานการจัดการศึกษา จำนวน 3,400 บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ดังนี้ 4.2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4.3 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
5. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 5.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 5.2 กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 5.3 กิจกรรมพื้สอนน้องอ่าน	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
6.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร/สื่อความ ภาษาไทย อยู่ ในระดับดีขึ้น	ตรวจบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่น ในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร/สื่อความ ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น
- 7.2. นักเรียนใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม
- 7.3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิสา โพธิ์พันธ์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

โครงการ	: ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตติรัตน์ กำแก่น คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถและทักษะที่สำคัญ คือ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น เพิ่มผลการทดสอบการทดสอบการอ่าน การเขียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

จากเหตุผลและความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น นับว่าเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงต้องจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงต้องมีการดำเนินการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาความสามารถและสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและความต้องการตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ ให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่านออก (RT) ระดับดี ขึ้นไป
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 55 มีความสามารถการเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 77 มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 77 มีความสามารถในการคำนวณในระดับดีขึ้นไปหรือมีระดับผลการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.6 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป

- 3.1.7 ผู้เรียน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับสังกัด/ประเทศ จำนวน 2 สาระ โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 40
- 3.1.8 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 32

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด
- 3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการทดสอบในระดับชาติและระดับต่าง ๆ รวมถึงความพร้อมในการศึกษาต่อ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ /เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. การดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วย - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	พ.ย.66 - ก.ย.67 ตลอดปีการศึกษา ก.ค.66 , ม.ค.67 ก.พ. 67 ก.พ. 67	ครูจิตติรัตน์ กำแก่น /ครูผู้สอน ป.1-6

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - กิจกรรมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ก.พ. 67	
3. ติดตามผล (Check) การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วยกระบวนการ PLC	ภาคเรียนละครั้ง	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. การประเมินผล (Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. - ก.ย. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - จัดทำใบงานและแบบฝึกสำหรับกิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - จัดทำแบบทดสอบสำหรับประเมินการอ่าน การเขียน	1,500	พ.ย.66 – ก.ย.67
2. กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	500	พ.ย.66 – ก.ย.67

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
- จัดทำแบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติ RT		
3. กิจกรรมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 - จัดทำแบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติ NT	3,000	พ.ย.66 – ก.ย.67
4. กิจกรรมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 - จัดทำแบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติ O-NET - ดำเนินการนำนักเรียนไปเข้าร่วมการทดสอบ O-NET	5,000	พ.ย.66 – ก.ย.67
รวม	10,000	

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่านออก (RT) ระดับดี ขึ้นไป	- ตรวจสอบผลการประเมิน	- แบบประเมิน
1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน ในระดับดี ขึ้นไป	- ตรวจสอบผลการประเมิน การอ่าน	- แบบประเมิน
1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 55 มีความสามารถ การเขียนภาษาไทย ในระดับดี ขึ้นไป	- ตรวจสอบผลการประเมิน การเขียน	- แบบประเมิน
1.4 ผู้เรียน ร้อยละ 77 มีผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	- ปพ.5
1.5 ผู้เรียน ร้อยละ 77 มีความสามารถในการคำนวณ ในระดับดีขึ้นไปหรือมีระดับ ผลการ เรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ปพ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.6 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่ม	- ปพ.5
1.7 ผู้เรียน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับสังกัด/ประเทศ จำนวน 2 สาระ โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 40	- ผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ
1.8 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 32	- ผลการทดสอบ	- ผลการทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ ให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ กำแก่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

โครงการ	: ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตติรัตน์ กำแก่น นางบัวเรียน โสภา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่ง

พัฒนานักเรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็น การพัฒนานักเรียนในภาพรวม แต่การจะพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละด้าน ให้เพิ่มพูน มากขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้น ส่งเสริม ให้นักเรียนแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเขียน การพูด การจัดทำโครงการ ชี้นงาน ตลอดจนการประกวด แข่งขันทักษะในด้านต่างๆ

จากเหตุผลและความเป็นมาดังกล่าว ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่างๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถ ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีความรู้ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการเชื่อมโยง องค์ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในรูปแบบของ โครงการงานสะเต็มศึกษา (STEM) หรือชี้นงาน อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อคนหรือต่อกลุ่ม
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้มี โอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถหรือในรูปแบบและวิธีการต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ มีผลงานและ ได้รับรางวัลจากการประกวด การแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ
- 3.2.2 นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรู้พื้นฐานใน การสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการเชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในรูปแบบของ สะเต็มศึกษา (STEM) หรือชี้นงาน นำเสนอ ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ /เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. การดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับต่างๆ 2.2 กิจกรรมวิชาการสัมพันธ์ด้วย สะเต็มศึกษา (STEM)	พ.ย.66 - ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกท่าน
3. ติดตามผล (Check) การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วย กระบวนการ PLC	พ.ย.66 - ก.ย.67	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. การประเมินผล (Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุก คน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หา แนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. - ก.ย. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 22,160 บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น 22,160 บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับต่างๆ - วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน ในระดับเครือข่าย / ระดับ เขตพื้นที่ / ระดับจังหวัด - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าดำเนินการดูแลครู/นักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับต่างๆ	12,160	พ.ย.66 – ก.ย.67
2. กิจกรรมวิชาการสัมพันธ์ด้วย สะเต็มศึกษา (STEM) - วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม สะเต็มศึกษา (STEM) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 - รางวัลผลการประกวดโครงงาน STEM ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	10,000	พ.ย.66 – ก.ย.67
รวม	22,160	

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มีความรู้ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มี ความสามารถในการเชื่อมโยง องค์ ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในรูปแบบของ โครงงานสะเต็มศึกษา (STEM) หรือ ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อคน หรือต่อกลุ่ม	- ประเมินผลงาน - สังเกต	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึง พอใจ

6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้มี โอกาสแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถหรือในรูปแบบและ วิธีการต่างๆ	- ประเมินผลงาน - สังเกต	- แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต
---	----------------------------	----------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
- 7.3 นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ กำแก่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รายห้อง)
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิณพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดเป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้

ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด 3 ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ 15 ข้อ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋นจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของ นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 2.2. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป
- 3.2.2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ย. 66	ผู้บริหาร
2. การดำเนินงานตามโครงการ (Do) ประกอบด้วยกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 2.1 จัดหาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.2 จัดทำสื่อการเรียนรู้ / เอกสารการเรียนรู้	พ.ย.66 – ธ.ค.66 ธ.ค.66 – มี.ค.67	คณะดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วย กระบวนการ PLC (Check)	เดือนละครั้ง	ผู้บริหาร
4. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อ ดำเนินการต่อไป (Act)	ก.ย.67	คณะดำเนินงาน

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่1 1.1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ 1.2 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน กิจกรรมที่2 2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย - สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน - สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน - บอร์ดแสดงผลงาน - ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	65,000	ต.ค.66 – ก.ย.67
รวม	65,000	

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มี ความรู้ในการเรียน ตามกระบวนการ ร้อย ละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน สามารถนำความรู้จากการเรียนสามารถ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 7.3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

โครงการ	: ทักษะวิชาชีพตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนให้ประชาชนทุกระดับในการมีชีวิตมีความเป็นอยู่แบบพึงตนเอง เพื่อให้ประชาชนส่วนใหญ่พอมีพอกินโดยใช้หลักความพอประมาณมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้นักเรียนปลูกผักสวนครัว ทำอาหาร มีการจัดแต่งสถานที่ในโรงเรียนโดยการปลูกดอกไม้ การขยายพันธุ์ดอกโดยการตอนกิ่ง การแยกหน่อ ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์และความรับผิดชอบในการทำงาน

ให้กับนักเรียน และนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่า เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการ “ทักษะวิชาชีพตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพ
- 2.2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 3.1 นักเรียน ชั้น ป.4-ป.6 ได้ฝึกทักษะการทำงานในการสร้างอาชีพ มีเจตคติที่ดีร้อยละ 80

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียน ชั้น ป.4-ป.6 ได้ฝึกทักษะการทำงานในการสร้างอาชีพและมีวัสดุอุปกรณ์การเกษตร

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรับผิดชอบและตระหนักถึงคุณค่าอาชีพสุจริตร้อยละ 80

5. ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการทักษะวิชาชีพตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง 3. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณการทำอาหาร การปลูกผัก การปลูกดอกไม้	พ.ย. 66 – มี.ค. 67 พ.ย. 66	- นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานในการสร้างอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนมีความรับผิดชอบและตระหนักถึงคุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80	7,000	นาย ณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ

4. ประชุมคณะครูเพื่อ รับทราบโครงการและ แนวทางปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการ 1. กิจกรรมฝึกทักษะ การประกอบอาชีพ (ประกอบอาหาร / ทำขนม) 2. ปลูกพืชผักสวนครัว 3. การปลูกดอกไม้ ไม้ ประดับ 4. กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	พ.ย. 66- ก.ย.67			
---	-----------------	--	--	--

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้จ่าย

จากแผนงานขยายโอกาสและการพัฒนาการศึกษาผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการจัด
การศึกษาระดับประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบประมาณ 7,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1.กิจกรรมฝึกทักษะ การประกอบอาชีพ (ประกอบอาหาร /ทำ ขนม) 2. ปลูกพืชผักสวนครัว 3.การปลูกดอกไม้ ไม้ ประดับ 4. กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน		7,000			7,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานในการสร้างอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. การประเมินผลจากผลผลิตของโครงการ	1. แบบประเมินโครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพ
- 8.2. มีอุปกรณ์การทำงานอาชีพและงานเกษตร
- 8.3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

โครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายพัศกร มาลารัตน์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตึ่น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพร.
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของ

สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 2 ด้าน
- 3.1.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.2 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 3.2.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน	พ.ย. 66	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครูทุกท่าน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมประจำปีการศึกษา 2567 2.2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม	ม.ค. 67 ส.ค.-ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ก.ย. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม	คณะครูทุกคน	800	4,200	-	5,000	ตลอดปีการศึกษา
2. กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม	คณะครูทุกคน	-	5,000	-	5,000	ภาคเรียนที่ 2
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยการเข้าค่ายคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีการจัดทำโครงงานคุณธรรมชั้นเรียนละ 1 เรื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยการเข้าค่ายคุณธรรมประจำปี
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงานคุณธรรม

8. การติดตามและการประเมินโครงการ

การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ

(นายพัสกร มลารัตน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: การบริหารการศึกษาพิเศษในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตติรัตน์ กำแก่น นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและ เยาวชนพิการทุกประเภท มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการรับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกกระบวนการแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการรับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับครู ชุมชน ผู้ปกครอง และ นักเรียน ให้เห็นถึงความสำคัญในการช่วยกันดูแลและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนดีขึ้น ร้อยละ 80
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเหมาะสม โดยครูผู้สอนได้จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 2566 –	นางจิตติรัตน์ กำแก่น,
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	ก.ย. 2567	น.ส.อนงค์พร นิยม
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน		เจริญกิจ และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน		
2. ขึ้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 ประสานงานกับครูผู้สอน ครูประจำชั้น ในการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ 2.2 แจ้งผู้ปกครองเพื่อประชุมหารือในการนำนักเรียนที่คัดกรองแล้วไปตรวจคัดกรองจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 2.3 ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ , โรงพยาบาล, โรงพยาบาลบ้านธิ, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ตืน) เพื่อหาแนวทางในการนำนักเรียนเข้ารับการตรวจคัดกรองนักเรียน 2.4 จัดทำเอกสารเพื่อเข้านำนักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการ และการประเมิน IQ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ , โรงพยาบาล, โรงพยาบาลบ้านธิ) 2.5 นัดหมายกับสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์, โรงพยาบาลบ้านธิ และโรงพยาบาล เพื่อเข้านำนักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการ และการประเมิน IQ 2.6 ประสานงานกับรถรับจ้างไม่ประจำทางและวางแผนการรับ-ส่ง นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการ และการประเมิน IQ 2.7 นำนักเรียนนักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการ และการประเมิน IQ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ โรงพยาบาลบ้านธิ และโรงพยาบาล 2.8 เจ้าหน้าที่จากสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ โรงพยาบาลบ้านธิ และโรงพยาบาล นัดหมายเพื่อฟังผลการประเมินพัฒนาการ และการประเมิน IQ พร้อมนำนักเรียนพบแพทย์เพื่อรับใบรับรองแพทย์ 2.9 นำผลการประเมินจากแพทย์ ของสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ โรงพยาบาลบ้านธิ มาประสานร่วมกับกลุ่ม	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางจิตติรัตน์ กำแก่น, น.ส.อนงค์พร นิยม เจริญกิจ และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานจิตเวชโรงพยาบาลลี้ เพื่อวางแผนการรักษากลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาสมาธิสั้น และที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2.10 นำผลการประเมินจากแพทย์ ของสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ โรงพยาบาลบ้านธิ และผลการประเมินจากโรงพยาบาลลี้ แจ้างให้กับคณะครูและผู้ปกครอง 2.11 แจ้างคณะครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ 2.12 ประเมินผลการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางจิตติรัตน์ กำแก่น, น.ส.อนงค์พร นิยมเจริญกิจ และคณะครู
4. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางจิตติรัตน์ กำแก่น, น.ส.อนงค์พร นิยมเจริญกิจ และคณะครู

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาท)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. ค่าดำเนินการด้านเอกสารต่างๆ 2. ค่ารถรับส่ง ค่าอาหารและค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าตรวจวินิจฉัย และค่าบริการทางการแพทย์สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	8,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67
รวม	8,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น	- สอบถาม - ตรวจสอบการ ศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP)	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	- ตรวจสอบ ประเมินผล การเรียนรู้ของ นักเรียนที่มี ปัญหาทาง การเรียนรู้	- แบบประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางด้านต่างๆ
การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)		- รายงานผลการทดสอบทางจิตวิทยา คลินิก
การประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางด้านต่างๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80
- 7.2 มีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ร้อยละ 80
- 7.3 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ร้อยละ 70
- 7.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 80

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์พร นิยมเจริญกิจ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1.2.2 ,1.2.3 ,1.2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวรรณิสา โปธาพันธ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติกันมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกมาใช้

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมของชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยและท้องถิ่น ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น
2. นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋นร้อยละ 90 ได้ร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ตามวัฒนธรรมและ ประเพณีไทยและท้องถิ่น ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตาม วัฒนธรรมและประเพณีไทยและท้องถิ่น ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

3.2.2 นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

3.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
3	ประชุมกรรมการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. – ก.ย. 2567	ครูผู้รับผิดชอบ
5	สรุปและประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานการจัดการศึกษา จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 1 วันคริสมาส วันขึ้นปีใหม่	-	-	1,000	ธ.ค. 66	นางสาวจินพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 วันเด็ก	-	-	200		นางอัจฉรา เชียงหล้า
กิจกรรมที่ 3 วันพ่อวันแม่	-	-	200	ส.ค. 67	นางสาวอภิษฎา สิวีจี
กิจกรรมที่ 4 วันเข้าพรรษา	-	-	-	พ.ย.66	นายพัศกร มาลารัตน์
กิจกรรมที่ 5 วันมาฆบูชา					นายสิทธิพร ทาแก้ว
กิจกรรมที่ 6 วันไหว้ครู	-	-	200		นางพรวิมล จินาดี
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิม รัชกาลที่ 10	-	-			นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ
กิจกรรมที่ 8 วันลอยกระทง			200		นางจิตติรัตน์ กำแก่น
กิจกรรมที่ 9 วันภาษาไทย วันยาเสพติด วันสุนทรภู่	-	-	200		นางวรรณิสา โปธา พันธ์
กิจกรรมที่ 10 วันวิทยาศาสตร์			1,000		นางบัวเรียม โสภา
รวมทั้งสิ้น	3,000 (สามพันบาทถ้วน)				

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตามวัฒนธรรมและ ประเพณีไทยและท้องถิ่น ที่โรงเรียนและชุมชนจัด ขึ้น	- การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวัน ศุกร์		

3.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยและท้องถิ่น ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

7.2 นักเรียนทุกคนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

7.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิสา โพธิ์พันธ์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

โครงการ	: โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตติรัตน์ กำแก่น คณะครู
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ และ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา 24 (4) ได้ กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้ง ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

ในการเรียนการสอนได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย เพื่อ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งนอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ห้องเรียนแล้ว ตลาดนัดวิชาการก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนจะได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ ใฝ่เรียนรู้ อีกทั้งยังตอบสนองต่อ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ที่ว่า “ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่”

ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงได้ดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลงานนักเรียน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ช่วยให้นั กเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการ จัดการ ทักษะชีวิต สร้างประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานต่างๆของนักเรียนและครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ส่งเสริมทักษะความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การประกอบอาชีพ การทำงานเป็นหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเชื่อมโยงองค์ ความรู้และประสบการณ์นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ได้แสดง ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านอาชีพ แสดงทักษะศักยภาพในด้านต่างๆ ของตนเอง ผ่านกิจกรรมนี้

- 3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
- 3.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ /เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย. 2566	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. การดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วย 2.1 ครูที่รับผิดชอบ จัดหา/ผลิตสื่อ และจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะด้านต่างๆแก่นักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 ครูที่รับผิดชอบ รวบรวมผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงผลงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกกลุ่มสาระฯ และให้นักเรียนได้เลือกศึกษาเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.4 จัดตลาดนัดวิชาการ “กาดม่วน ครั้วลำ”	ม.ค. 67 - มี.ค. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามผล (Check) การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วย กระบวนการ PLC	ม.ค. 67 - มี.ค. 67	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. การประเมินผล (Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุก คน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หา แนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ เพื่อแสดงผลงานตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุก กลุ่มสาระฯ	5,000	ม.ค. 67 - มี.ค. 67
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมจัดตลาดนัด วิชาการ “กาดม่วน ครั้วลำ” ของแต่ละระดับชั้น	10,000	ม.ค. 67 - มี.ค. 67
รวม	15,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านอาชีพ แสดงทักษะศักยภาพในด้านต่างๆ ของตนเอง	- ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการของนักเรียน
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูเผยแพร่ผลงานต่างๆของตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2 นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ส่งเสริมทักษะความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การประกอบอาชีพ การทำงานเป็นหมู่คณะ
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ กำแก่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อโครงการ	: ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตติรัตน์ กำแก่น คณะครู
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานวิชาการ ; กิจกรรมนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย อีกทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดย กำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน จึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา

อย่าง เต็มตามศักยภาพ เป็นการจัดประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียนให้กับผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์นอกห้องเรียนกับในห้องเรียนได้ และนอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะชีวิตและสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความเป็นระเบียบวินัย มนุษยสัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่กว้างไกล มีความสนุกสนานในการเรียน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อไปในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 85 มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน
- 3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย.66	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วยจัดกิจกรรม ดังนี้ 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทดสอบศึกษา แหล่งเรียนรู้ สวนสัตว์เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 2.2 จัดเตรียมเอกสาร/บันทึกความรู้จากการไปทัศนศึกษา 2.3 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมการทัศนศึกษาสำหรับนักเรียน เช่น ป้ายชื่อ เวชภัณฑ์ 2.5 จัดทำแบบประเมินและสรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน	ม.ค.67 – ก.ค. 67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. ติดตามผล (Check) 3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. การประเมินผล (Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค. 67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 155 คน ทศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนสัตว์เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่		ธ.ค.66 – ก.ย.67
1.1 ค่าเข้าชม	7,750	
1.2 ค่าพาหนะโดยสารไม่ประจำทาง 3 คันๆ ละ 7,000	21,000	
1.3 ค่าเอกสารบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้	250	
1.4 วัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	1,000	
รวม	30,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- สังเกต - ตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบตรวจสอบรายการ - แบบสำรวจความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษา
6.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน		
6.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างมีความสุข บนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง		
6.4 ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการกิจกรรมทัศนศึกษาของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการสถานการณ์จริง
- 7.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในการจัดการเรียนการสอน
- 7.4 สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ กำแก่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

โครงการ	: พัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	: ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายพัสกร มลารัตน์ คณะครู
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานวิชาการ ; กิจกรรมนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมลูกเสือ ทั้งลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ จะช่วยฝึกนักเรียนให้มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ซึ่งข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ใน ข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดและมีค่านิยมที่ดี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีทั้งสำรองและสามัญกับผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ย. 2566	นายพัสกร มลารัตน์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 2566	นายพัสกร มลารัตน์
3	ประชุมกรรมการ	พ.ย. 2566	คณะครู
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.2566และก.พ.2567	คณะครูที่รับผิดชอบ
5	สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 2567	นายพัสกร มลารัตน์

5. งบประมาณและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมวันสำคัญ เช่นวัน คล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ วันมหาธีรราชเจ้า		5,000		5,000	
2	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		10,000		10,000	
รวมทั้งสิ้น			15,000	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 15,000 บาท		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ป.1-ป.3 และลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ป.4- ป.6 เรียนเปิด-ปิดประชุมกองทุกวันพุธ 2. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ป. 1-3 และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ระดับ ป. 4-6 เดินทางไกลและ เรียนตามฐาน	- สังเกต - สมุดบันทึก กิจกรรม	- แบบประเมินจากการ ปฏิบัติจริง - สมุดบันทึกกิจกรรม - แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดและมีค่านิยมที่ดี
- 7.2 นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

8. การติดตามและการประเมินโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพัศกร มลารัตน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

โครงการ	: โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	: ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2.4 : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปัทมา ศรีประเสริฐ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋อน ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ ให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนา ด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ การจัดหา และการดูแลนักเรียนป่วย เกิดอุบัติเหตุ การส่งเสริมด้าน

กีฬาในโรงเรียน และการร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่ายที่จะส่งผลดีต่อสุขภาพ นักเรียนจะได้รับการ ปลุกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรง มี ภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดีจากผล การดำเนินงานในปี การศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้มีการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพให้กับ นักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลร่างกายของตนเอง โดยมีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสุข บัญญัติและหลักโภชนาการ หลังจากที่ได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พบว่านักเรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่นการดูแลร่างกาย การเลือก รับประทาน อาหาร การเล่นกีฬา และยังสามารถสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะผู้จัดทำโครงการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนา สุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัย ความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ บรรลุผลสำเร็จได้อย่าง ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนและครูบุคลากรทุกคนได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. ตัวชี้วัดเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูบุคลากรทุกคนได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 3.1.2 นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัย อย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการประเมินการได้รับการในการปฐมพยาบาลอยู่ในระดับดี

3.2.2 ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ใน
ระดับดี

3.2.3 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน	พ.ย 66	ปัทมา ศรีประเสริฐ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมดังนี้ 2.1	พ.ย 66 ถึง ก.ย 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ก.ย 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>งานอนามัยโรงเรียน</u> ซื้อยา อุปกรณ์ทำแผล ตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน ประจำปี ปรับปรุงดูแลห้องพยาบาล	ตลอดปี	2,000	นางปัทมา ศรีประเสริฐ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพแม่ต๋ืน
2	งานส่งเสริมกีฬานันทนาการ	ตลอดปีการศึกษา	12,000	นายณรงค์ศักดิ์

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนและครูบุคลากรทุกคนได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดี	สังเกต / ฟังพื่อใจ	แบบฟังพื่อใจ
2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดี	ความฟังพื่อใจ	แบบฟังพื่อใจ
3. พฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	,สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนและครูบุคลากรทุกคนได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 7.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.3 พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมา ศรีประเสริฐ)

ตำแหน่งครู ผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	: ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ตัวชี้วัดที่ 4, ข้อที่ 1.2 ตัวชี้วัดที่ 1,6 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ นายสิทธิพร ทาแก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระบวนการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษาเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาสันติภาพ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่

วางไว้ในสังคมด้วยความสนใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัด โครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา ได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตึ่น ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตึ่น ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ
- 4.1.2 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป

4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.1.1. ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์
- 4.1.2. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	15,000	นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ นายสิทธิพร ทาแก้ว

6. งบประมาณ จาก เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 80 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง ร้อยละ 80 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	1. สังเกต 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้รับประสบการณ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยและมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักใช้เหตุผลเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	: พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพรวิมล จินาดี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568 ในส่วนของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 10.3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น ข้อ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นั้น กล่าวได้ว่า ครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้รอบด้าน เข้าใจในหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่สอน มีทักษะในการสอน วิเคราะห์แก้ไขปัญหาต่างๆ วัดและประเมินผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเท่าที่ควร ทำให้สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ เมื่อหลักสูตรไม่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นนวัตกรรมอีกรูปแบบหนึ่ง เพื่อนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตร และการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจะพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยในชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้วิจัยในชั้นเรียนพัฒนาและแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 3.2.2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน	ตุลาคม – ธันวาคม 2566	นางพรวิมล จินาติ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร 2.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ม.ค. – พ.ค.67 พ.ค. - ส.ค. 67	นางพรวิมล จินาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ควบคุม กำกับ และติดตามผลดำเนินการตาม แผนการดำเนินงาน	มิ.ย. - ส.ค. 67	นางพรวิมล จินาติ
4. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	นางพรวิมล จินาติ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร	150	ต.ค. 66 – ก.ย.67
2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	150	ต.ค. 66 – ก.ย.67
รวม	300	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	สำรวจจำนวนครูที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน
2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	แบบตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร
3. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบตรวจสอบคุณภาพวิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
- 7.2 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 7.3 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรวิมล จินาติ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: เสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	
	: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: ข้อที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปัทมา ศรีประเสริฐ นางสาวสายฝน ปวนปันคำ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารทั่วไป ; วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

3.1.2 บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

3.1.3 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของสถานศึกษาเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2.2 การบริหารงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

3.2.3 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่ายในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางปัทมา ศรีประเสริฐ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมดังนี้ - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา ป้ายข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	1 ตุลาคม 66 -30 กันยายน 67	นางปัทมา ศรีประเสริฐ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำนักรวความพึงพอใจ	1 ตุลาคม 2567	นายเมธา ศรีประทีป
4. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) - ประเมินโครงการรายงานผล	30 ตุลาคม 67	นางปัทมา ศรีประเสริฐ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
- จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	15,000	1 ต.ค.2566 – 30 ก.ย.2567
รวม	15,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือและให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	- จำนวนการรับส่งหนังสือ - การสัมภาษณ์	- สมุดบันทึก - แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการใช้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น	- สรุปสถิติ การรับ การส่ง - รายงานสรุป	- สมุดบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

7.2 การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

8.1 ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ

8.2 แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

8.3 แฟ้มเอกสารการรับ – ส่งหนังสือ แฟ้มข้อมูลต่าง ๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมา ศรีประเสริฐ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อโครงการ	: ปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวรรณิสา โปธาพันธ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋อนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋อน ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋อน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4. เพื่อดูแลช่วยเหลือและแนะนำนักเรียนในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่จะเข้ารับศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 21 คนได้เข้า ร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
3	ประชุมกรรมการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
5	สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานการจัดการศึกษา จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ							
2	เสนอโครงการ ขออนุมัติ							
3	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน							
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ทำบายศรีสู่ขวัญนักเรียน							

	- ผูกข้อมือนักเรียน - รับประทานอาหารว่าง						5,000	
5	ประเมินผล/สรุปรายงาน โครงการ							

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิสา โปธาพันธ์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

โครงการ	: พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตติรัตน์ กำแก่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ และให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียน ชุมชน และสังคม ให้สอดคล้องกับสถานศึกษาในฐานะหน่วยปฏิบัติในการกำหนดอัตลักษณ์ และทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้บริหารและครูอาจารย์ ความเหมาะสมของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ระบุไว้ในข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและ

ตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

จากความจำเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น จึงได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำและดำเนินการ แผนพัฒนาการศึกษา และการตรวจสอบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหาร และจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน โดยผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.3 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 3.1.4 สถานศึกษามีระบบจัดหา การพัฒนาและการบริหารข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินการทำแผนที่มุ่งพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในแบบระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ และทำรายงานการประเมินต่อ ผู้เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ /เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย.66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2. การดำเนินงานตามโครงการ (Do) 2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา 2.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 2.4 จัดทำ/จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์สำหรับระบบประกันคุณภาพภายในและ การพัฒนาและการบริหารข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	พ.ย.66 – ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. ติดตามผล (Check) การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วยกระบวนการ PLC	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. การประเมินผล (Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร 4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. , ก.ย. 67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,000	พ.ย.66 – ธ.ค.67
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา		
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)		
4. จัดทำ/จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์สำหรับระบบประกันคุณภาพภายในและ การพัฒนาและการบริหารข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา		
รวม	1,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี - แบบตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา
6.2 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
6.3 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกด้าน	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี - แบบตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา
6.4 สถานศึกษามีระบบจัดหา การพัฒนา และการบริหารข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร/ ผลงานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของระบบ ประกันคุณภาพภายใน	- แบบนิเทศภายในสถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ กำแก่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อโครงการ	: พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย
ลักษณะโครงการ	: (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความพร้อมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิณพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายของชาติ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้นต้องอาศัยบุคลากรหลายฝ่ายด้วยกัน ทางโรงเรียนจึงกระจายอำนาจการบริหารและมอบหมายงานให้บุคลากรได้ร่วมรับผิดชอบงานเป็นการระดมสมองและพลังความสามัคคี ในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาที่โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน กำหนดงานในสถานศึกษา เป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ 3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและ 4. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานในแต่ละฝ่ายมีความชัดเจน บุคลากรแต่ละฝ่ายรู้บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบตลอดจนเป็นไปในทางเดียวกัน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหาร 4 ฝ่าย เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน และมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไป ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. การจัดทำเอกสารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไป ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.1.2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหาร ทั่วไป ที่ถูกต้องครบถ้วน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไปที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- 3.2.2 มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.2.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.2.4 เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไป
- 3.2.5 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พ.ย. 66	ผู้บริหาร
2. การดำเนินงานตามโครงการ (Do) ประกอบด้วยกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - ระบบงาน 4 ฝ่ายถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ระเบียบ สอดคล้องต่อการให้บริการ การตรวจสอบและง่ายแก่การตรวจสอบ	พ.ย.66 – ธ.ค.66 ธ.ค.66 – มี.ค.67	คณะดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วย กระบวนการ PLC (Check)	เดือนละครั้ง	ผู้บริหาร
4. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อ ดำเนินการต่อไป (Act)	ก.ย.67	คณะดำเนินงาน

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
- จัดทำเอกสาร แบบพิมพ์ - จัดหาอุปกรณ์สำนักงาน	16,000	ต.ค.66 – ก.ย.67
รวม	16,000	

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีคู่มือปฏิบัติงานการเงิน และงานพัสดุ	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบเอกสาร
2. มีแผนควบคุมติดตามและการ ปฏิบัติงาน	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบเอกสาร
3. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	- สัมภาษณ์/ สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
- 7.2 มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานทั้ง 4 ฝ่าย
- 7.3 มีระบบการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียน
- 7.4 มีการควบคุมการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจินพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกรเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาหารแสดมภ์ของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรและ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ /เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ต.ค.66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผน (Do) กิจกรรมตามแผนโครงการได้แก่ - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต	ต.ค.66 – ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วย กระบวนการ PLC (Check)	มี.ค 67, ก.ย.67	ผู้บริหาร/คณะครู
4. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อ ดำเนินการต่อไป (Act)	มี.ค 67, ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
การชำระค่าไฟฟ้า	70,000	ต.ค.66 – ก.ย.66
รวม	70,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 100 ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการ จัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
6.2 ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
6.3 ร้อยละ 100 ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
6.4 ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภคมีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิณพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีการบริจาค ทรัพย์สิน สิ่งของ เป็นการให้ชุมชน องค์กรได้มีส่วนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากสภาพปัญหาค่าใช้จ่ายของโรงเรียนหลังการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว คือ ความไม่พอเพียงของงบประมาณ และปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืนแล้วมีมติเห็นสมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย

ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนมาสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ชุมชนบ้านแม่ต๋น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อระดมทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรสิ่งของ จากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
องค์กรเอกชน
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณและทรัพย์สินจำนวน 200,000

บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจ้างครูอัตราจ้างในสาระวิชาที่ขาดแคลน
และตรงกับความต้องการของชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและบุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ย.66	ผู้บริหาร
2. ประชุมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และตัวแทนชุมชน (Plan)		ผู้บริหาร
3. การดำเนินงานตามโครงการ (Do) - จัดทำโครงการสนับสนุนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - แต่งตั้งคณะทำงาน ฝ่าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา - แต่ละฝ่ายงานจัดเตรียมงานที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินตามกิจกรรมโครงการ	พ.ย.66 – ธ.ค. 66	ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร คณะครู
<u>การระดมทุนจากภาคีเครือข่าย</u> แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินตามกิจกรรมโครงการ		ผู้บริหาร คณะครู
4. ตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ (Check)	ปีละครั้ง	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. ค่าจัดเตรียมงานผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา - ค่าจัดจ้างทำของผ้าป่า	3,000	ธันวาคม 2566
รวม	3,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนทุนทรัพย์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกรายชื่อผู้ร่วมสนับสนุน ทรัพยากร
6.2 โรงเรียนได้จ้างครูอัตราจ้างในสาระ วิชาที่ขาดแคลน และตรงกับความต้องการ ของชุมชน	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบสภาพจริง
6.3 ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกรายชื่อผู้ร่วมสนับสนุน ทรัพยากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจ้างครูอัตราจ้างตามความขาดแคลนและความต้องการของโรงเรียน ชุมชน
- 7.2. นักเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานของโรงเรียน
- 7.3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิณพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: พัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายพัศกร มลารัตน์ คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มุ่งพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงามและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย มีบรรยากาศที่ดี
- 2.3. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีมาตรฐานและเป็นสถานศึกษาปลอดภัยในทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดมั่นคงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสม พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีจุดบริการน้ำดื่มสะอาดอย่างน้อย 2 จุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย และมีจุดบริการน้ำดื่มสะอาดอย่างเพียงพอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมกรรมการ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และจัดสวนหย่อม	พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 ตลอดปีการศึกษา	- ห้ อ ง เรี ย น ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก เหมาะสม พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ ดี สภาพแวดล้อมร มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 3	8,635	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน นายพัสกร มalarัตน์

2.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแบบโซล่าเซลล์ส่องสว่าง	ธ.ค. 2566	-ติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างอย่างทั่วถึงทุกจุดสำคัญภายในโรงเรียน	10,000	นายพัสกร มลารัตน์
3.ปรับปรุงประปาและน้ำดื่มสะอาด	ธ.ค. 2566	-นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดที่ได้มาตรฐานอย่างเพียงพอ	10,000	นายพัสกร มลารัตน์
4.งานซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-นักเรียนมีโต๊ะและเก้าอี้ในชั้นเรียนอย่างเพียงพอ	5,000	นายพัสกร มลารัตน์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 33,635 (สามหมื่นสามพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	งานปรับปรุงภูมิทัศน์ และจัดสวนหย่อม		8,635			8,635
2.	งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่าง		10,000			10,000
3.	งานปรับปรุงระบบประปาและน้ำดื่มสะอาด		10,000			10,000
4.	งานซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน		5,000			10,000
รวมทั้งสิ้น			33,635	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 33,635 บาท		

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละสถานที่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	1. การสำรวจสภาพแวดล้อม 2. การสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการปรับภูมิทัศน์	1. แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมน่ายุ่

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋นมีความร่มรื่นสะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

7.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงนอกเหนือจากในห้องเรียน

8. การติดตามและการประเมินโครงการ

- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพัศกร มลารัตน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวรรณิสา โปธาพันธ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อผู้คนทั้งเชิงบวกและในเชิงลบ ทางโรงเรียนจึงเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋อน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 85 ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือ

3.1.2 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
3	ประชุมกรรมการ	พ.ย. 2566	นางวรรณิสา โปธาพันธ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ <u>กิจกรรมแนะแนว</u> - หาแนวทางช่วยเหลือและแก้ปัญหาและแนะแนวทุกๆ ด้าน เช่น การศึกษาต่อ - จัดหาทุนการศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง และชุมชน <u>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</u> - วางแผนการออกเยี่ยมบ้าน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมบันทึกหลักฐาน	พ.ย. - ก.ย. 2567	ครูประจำชั้น
5	สรุปและประเมินโครงการ	ก.ย. 2567	นางวรรณิสา โปธาพันธ์

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน	
1. กิจกรรมแนะแนว	ครูวรรณิสา	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูวรรณิสา	-	5,000	-	-	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					5,000	

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคน ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือ	การเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนที่มีแนวโน้มจะเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการคัดกรองจากแพทย์ทุกคน	ใบนัดของ รพ.	ใบผลการตรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง
- 7.2 นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือทุกคน
- 7.3 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนทุกคน

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณิสา โพธิ์พันธ์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัจฉรา เชียงหล้า

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกภาคส่วนต้องปรับตัวเพื่อให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ได้แก่ 1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็น วิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและ การศึกษาตามอัธยาศัย 4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุก ภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ซึ่งการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน เพื่อที่จะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดกิจกรรมชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน/พัฒนาวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/คน/ปี

2) ครูและบุคลากรทุกคนมีการจัดกิจกรรมชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรการในดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	15,000 บาท	ผอ.ร.ร.
2. ดำเนินกิจกรรม			
2.1 จัดบุคลากรเข้ารับการประชุม /อบรม /สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ตลอดปี		ครู-บุคลากร
2.2 จัดกิจกรรมชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตลอดปี		ครู-บุคลากร
3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.67		
ของบุคลากร	ก.ย.67		ผอ.ร.ร.
4. สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.67		ผอ.ร.ร.

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2567

6.งบประมาณ 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้ารับการประชุม /อบรม / สัมมนา อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีการจัดกิจกรรม ชุมชนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนางาน มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเอง	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 8.2 บุคลากรมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา เชียงหล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อโครงการ	: การจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิณพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานงบประมาณและวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ได้แก่งเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ด้วยเหตุข้างต้นโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ /เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ต.ค. 66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2.ดำเนินกิจกรรม (Do) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้ว หรือต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา	- การรับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
6.3 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 7.2 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- 7.3 โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีได้ถูกต้องตามระเบียบ

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ชื่อโครงการ	: อาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม)
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจินพัตน์ พิพัฒน์ศาสตร์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิ ต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการตามโครงการนี้ แล้วผู้เรียนจะมีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ ได้อย่างเหมาะสมซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาความรู้และคุณธรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ปริมาณเหมาะสมทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมปริมาณที่เหมาะสมทุกคน
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูง ไม่น้อยกว่ามาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัยตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ย. 66	ผู้บริหาร
2. การดำเนินงานตามโครงการ (Do) ประกอบด้วยกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้ 2.1 จัดหาอาหารกลางวัน ทุกวันที่เปิดเรียน 2.2 จัดอาหารเสริมนมให้นักเรียนทุกคน 2.3 ให้ความรู้เรื่องโภชนาการและการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ ตามหลักอาหาร 5 หมู่ 2.4 จัดบรรยากาศโรงอาหารและจัดทำสุขาภิบาลโรงอาหาร 2.5 จัดทำรายการอาหารทุกวันที่เปิดเรียน 2.6 บันทึกรายการอาหารในระบบโปรแกรม Thai school Luch - ระดับก่อนประถมศึกษา	ต.ค.66 – พ.ย.66 ต.ค.66 – พ.ย.66 ต.ค.66 – พ.ย.66 ต.ค.66 – พ.ย.66 ต.ค.66 – ก.ย.67 ต.ค.66 – ก.ย.67	จิณพัฒน์ , อภิษฎา รุ่งทิพย์ อัจฉรา,อภิษฎา อัจฉรา,อภิษฎา วรรณิสสา อภิษฎา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ระดับประถมศึกษา		
3. การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วย กระบวนการ PLC (Check)	เดือนละครั้ง	ผู้บริหาร
4. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อ ดำเนินการต่อไป (Act)	ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเทศบาล

- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 185 คน ฤๅละ 22 บาท ๓่อวัน จำนวน 200 วัน เป็นเงิน 814,000 บาท
(แปดแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- ค่าอาหารเสริมมนนักเรียน จำนวน 185 คน

รวมทั้งสิ้น 814,000 บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1.จัดซื้ออาหารสด-แห้ง	814,000	ต.ค.66 – ก.ย.67
2.รับนมจากเทศบาลและแจกนมให้นักเรียนดื่ม	-	ต.ค.66 – ก.ย.67
รวม	814,000	

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหาร กลางวันร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการจัดซื้ออาหารกลางวัน
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนม ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบรับอาหารเสริมนม

2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน มี ภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -แบบสรุปภาวะโภชนาการ
---	-----------	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่
- 7.2 เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 7.3 เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ชื่อโครงการ	: จ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอัจฉรา เขียวหล้า คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียน การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋นขาดแคลนอัตราจ้างครูผู้สอน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 อัตรา เป็นเวลา 12 เดือน
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากร ของโรงเรียน ภาระงาน ความจำเป็นและ ความต้องการในการใช้อัตรากำลัง 1.2 สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 1.3 เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อ พิจารณาอนุมัติ	พ.ย.66	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ
2. การดำเนินงานตามโครงการ (Do) 2.1 ดำเนินการคัดเลือกบุคลากร 2.2 จัดทำสัญญาจ้าง 2.3 บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตาม สัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 2.4 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตาม วันเวลาที่กำหนด	พ.ย.66 พ.ย.66 ตลอดปีงบประมาณ 2567 ตลอดปีงบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3. ติดตามผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1 พ.ย. 66 - 30 ก.ย. 67 ส.ค. 67	ผู้อำนวยการและ ผู้เกี่ยวข้อง
4. การประเมินผล (Act) 4.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อ เป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป 4.2 จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อ ผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 67 ก.ย. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน 168,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	อัตราค่าจ้าง	จำนวนจ้าง (อัตรา)	ระยะเวลา การจ้าง (เดือน)	รวมเป็นเงิน
1	ครูอัตราจ้างสาขาคณิตศาสตร์	7,000	1	12	84,000
2	ครูอัตราจ้างสาขาสังคมศึกษา	7,000	1	12	84,000
รวมเงิน			2		168,000

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 สถานศึกษามีครูผู้สอน เพียงพอต่อการจัดการ การศึกษา	- นิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมิน
6.2 การบริหารงานบุคคลมี ความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส	- บันทึกการปฏิบัติงาน - ประเมิน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
6.3 สถานศึกษาสามารถ บริหารงานบุคลากรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- บันทึกการปฏิบัติงาน - ประเมิน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา และเหมาะสมกับความต้องการด้านอัตรากำลัง และสามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา เชียงหล้า)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ	: พัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตติรัตน์ กำแก่น
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษาก็ได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดีมีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต การจะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นโลกของเทคโนโลยีและนวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี เคารพความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด

ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋อน จึงดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหา ซ่อมแซมและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานในการจัดการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ และ มีทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ICT) สามารถใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ในระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการ
ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และมี
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ
หลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ และ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ICT) สามารถสืบค้น
ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

3.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง มี สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้งาน และ
มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ /เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. การดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการ ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการสอน 2.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มี สภาพแล้วล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	พ.ย.66 - ก.ย.67	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกท่าน
3. ติดตามผล (Check) การตรวจสอบ นิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมด้วย กระบวนการ PLC	พ.ย.66 - ก.ย.67	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. การประเมินผล (Act) 4.1 ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	มี.ค. - ก.ย. 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป		

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)ถ้วน

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	15,000	พ.ย.66 – ก.ย.67
2. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	15,000	พ.ย.66 – ก.ย.67
รวม	30,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ปพ.5
6.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80	- ประเมินสมรรถนะ	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.3 ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ และ มีทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ICT) สามารถใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

7.3 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ กำแก่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น

โครงการ	: นิเทศภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
	: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ลำพูน เขต 2	: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน
	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
	: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเมธา ศรีประทีป นางจิตติรัตน์ กำแก่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องสถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการ

เรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบการนิเทศภายในและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำนวน 11 คน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนนำข้อมูลการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูทุกคนมีความมั่นใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. 2566	นางจิตติรัตน์ กำแก่น
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ 2. กิจกรรมการนิเทศ	1 ต.ค.66 1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย.67	นายเมธา ศรีประทีป และคณะผู้นิเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ถอดบทเรียน	พ.ย. 67	นายเมธา ศรีประทีป นางจิตติรัตน์ กำแก่น
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. ประเมินผล/รายงาน 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	1 – 30 ก. ย.67 1 – 30 ก. ย.67	นางจิตติรัตน์ กำแก่น

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ
1. กิจกรรมดำเนินการเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ	-	พ.ย.66 – ก.ย.67
รวม	-	

6. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ระดับคุณภาพระบบการนิเทศภายในและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน
2.ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3.ร้อยละของครูที่มีความมั่นใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4.ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ด้วยกระบวนการ PLC นิเทศติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ กำแก่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

ที่ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยทางโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- 1) นายสมชาย หล้าพรม ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน กรรมการ
- 3) นายเมธา ศรีประทีป ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 25๖๕

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| 1) นายเมธา ศรีประทีป | ตำแหน่ง ผอ.ร.ร. | ประธานกรรมการ |
| 2) นางบัวเรียม โสภา | ตำแหน่ง ครู คศ. 3 | กรรมการ |
| 3) นางอัจฉร เนียงหล้า | ตำแหน่ง ครู คศ. 3 | กรรมการ |
| 4) นางจิตติรัตน์ กำแก่น | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการ อำนวยความสะดวก ประสานงาน ให้คำปรึกษาหารือ แนะนำ กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

3. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| 1) นายเมธา ศรีประทีป | ตำแหน่ง ผอ.ร.ร. | ประธานกรรมการ |
| 2) นางบัวเรียม โสภา | ตำแหน่ง ครู คศ. 3 | รองประธานกรรมการ |
| 3) ตำแหน่ง ครู คศ. 3 | ตำแหน่ง ครู คศ. 3 | กรรมการ |
| 4) นางรุ่งทิพย์ สุทธิรักษา | ตำแหน่ง ครู คศ. 2 | กรรมการ |
| 5) นายพัสกร มาลารัตน์ | ตำแหน่ง ครู คศ. 2 | กรรมการ |

- | | |
|--|---|
| 6) นางสาวจิณพัฒน์ พิพัฒน์ศาสตร์ ตำแหน่ง ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 7) นางสาววรรณิสา แก้วสุยะ ตำแหน่ง ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 8) นางพรวิมล จินาติ ตำแหน่ง ครู คศ. 2 | กรรมการ |
| 9) นางปัทมา ทาประเสริฐ ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 10) นายณรงศักดิ์ ไชยชนะ ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 11) นางสาวอภิญญา ศรีวิจิ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 12) นายสิทธิพร ทาแก้ว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 13) น.ส.อนงค์พร นิยมเจริญกิจ ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 14) นางจิตติรัตน์ กำแก่น | กรรมการและเลขานุการ กรรมการและเลขานุการ |
| 15) นางสาวสายฝน ปวนปันคำ ตำแหน่ง จนท.ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
3. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
4. พิจารณาโครงการ/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม อย่างเหมาะสม ให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตลอดจนกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
5. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)



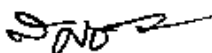
(นายเมธา ศรีประทีป)

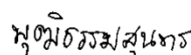
ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

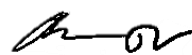
**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน**

.....

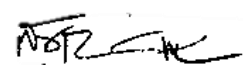
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี และได้ลงนามให้ความเห็นชอบและรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ต่อไป

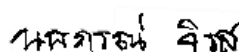
ลงชื่อ 
(นายสมชาย หล้าพรม)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ 
(พระครูพุทธิธรรมสุนทร)
กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

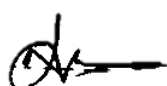
ลงชื่อ 
(นายนิเวศ เสนาทาน)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 
(นายสายันต์ รังสียารมณ)
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

ลงชื่อ 
(นายพัสกร มาลารัตน์)
กรรมการผู้แทนครู

ลงชื่อ 
(นางนธภรณ์ จิรส)
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ 
(นายสมบัติ ตะพรหม)
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ลงชื่อ 
(นายสุรพล จำปาทอง)
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ลงชื่อ 
(นายเมธา ศรีประทีป)
กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตึ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



